

DOKUMENTATIONSBOGEN

Kooperationspartner	Institut für Mathematik der Universität Wien
Typ und Bezeichnung der Lehrveranstaltung(en); Anzahl der Wochenstunden	VU (Vorlesung + Übungen) Computermathematik 2 Std.
Semester	SS 2003
Anzahl der Studierenden	10
TeilnehmerInnen am Projekt	10
LV-Leitung	Franz Embacher
Verortung im Studienplan	Wahlpflicht für Lehramt Informatik
Voraussetzungen	keine besonderen Voraussetzungen
Besonderheiten der LV	Durch die Kombination „VU“ (Vorlesung + Übungen) sind sowohl „Frontalunterricht“ als auch selbständige Aktivitäten der Studierenden vorgesehen. Arbeiten am Computer, vorbereitete webbasierte Materialien dienen als Grundlage
Projektdurchführung	Franz Embacher
Teilnahmestatus (freiwillig oder verpflichtend)	freiwillig
Wurden eigene Materialien erstellt?	ja
Wurden Materialien anderer Projektpartner verwendet?	ja
Wurden Materialien aus mathe-online verwendet?	ja
Dokumentation erstellt von	Franz Embacher
Datum	30. 9. 2003

(A) Zielsetzung des Projekts
<u>Ziel des Einsatzes eines Lernpfads war es,</u>
<ul style="list-style-type: none"> - <u>den Kontrast zwischen Vorlesung („Frontalunterricht“) und selbständigen Aktivitäten (Übungen) zu mildern,</u> - <u>die zur Verfügung stehende Zeit effektiver zu nutzen als in derartigen LVAen in der Regel möglich, und</u> - <u>den Studierenden die benötigten Materialien (für Lern- und Aufgabenphasen sowie für ihre spätere Berufspraxis) an die Hand zu geben.</u>
<i>Anmerkungen</i>

(B) Verwendete Komponenten von mathe-online
<u>Online-Werkzeuge, einige Java-Applets der Galerie zum Illustration</u>
<i>Anmerkungen</i>

(C) Auflistung der im Rahmen des Projekts erstellten Materialien
Lernpfad
http://www.mathe-online.at/lernpfade/Computermathematik/
<i>Anmerkungen</i>

(D) Auflistung weiterer verwendeter Materialien
<i>Materialien anderer Projektteilnehmer</i>
Lernpfad
http://www.mathe-online.at/lernpfade/derive/
von Maria Koth
<i>Sonstige Materialien aus mathe-online</i>
Online-Werkzeuge
<i>Externe Materialien</i>
Aufgrund des behandelten Gegenstands wurden zahlreiche externe Websites verwendet (siehe http://www.mathe-online.at/lernpfade/Computermathematik/)
<i>Anmerkungen</i>

(E) Evaluation
<i>Beteiligung der Studierenden</i>
Durch das Vorhandensein vorab vorbereiteter webbasierter Materialien stand mehr Zeit für Kommunikation mit den Studierenden zur Verfügung als in vergleichbaren LVAen üblich. Die Beteiligung der Studierenden war interessiert und lebhaft.
<i>Verwendete Komponenten und Materialien</i>
<i>E-Learning allgemein</i>
<i>Kommunikation</i>
Digitale Kommunikation fand aufgrund des Präsenzcharakters der LVA nur aus Anlass des Einschickens ausgearbeiteter Übungsaufgaben und einigen organisatorischen Erfordernissen statt und funktionierte problemlos.
<i>Lerneffekt</i>
war (nach meiner Einschätzung) erfreulich hoch
<i>Anmerkungen</i>

(F) Resümee
<i>Allgemein</i>
positiv
<i>Komponenten und Materialien</i>
positiv

(G) Ausblick/Curriculum

(H) Anmerkungen

(I) Anhang