

DOKUMENTATIONSBOGEN

Kooperationspartner	Institut für Soziologie Uni Wien
Typ und Bezeichnung der Lehrveranstaltung(en); Anzahl der Wochenstunden	UE Statistik für SoziologInnen I (6 LVen); 2 VO Statistik für SoziologInnen I; 2
Semester	SS 2004
Anzahl der Studierenden	ca. 180
TeilnehmerInnen am Projekt	30
LV-Leitung	Anselm Eder (VO); Isabella Hager, Margit Hartel, Reinhard Raml (UE)
Verortung im Studienplan	Studieneingangsphase, 2. Semester
Voraussetzungen	Maturaniveau Mathematik und Statistik
Besonderheiten der LV	UE Blockveranstaltung in 6 Übungseinheiten, 6 Zwischenbesprechungen und 3 Tutorien; 6 LV-Gruppen á 30 Studierende
Projektdurchführung	Gerald Forstner, Reinhard Raml
Teilnahmestatus (freiwillig oder verpflichtend)	freiwillig
Wurden eigene Materialien erstellt?	
Wurden Materialien anderer Projektpartner verwendet?	Kooperation mit Psychologie
Wurden Materialien aus mathe-online verwendet?	nein
Dokumentation erstellt von	Gerald Forstner
Datum	1. Oktober 2004

(A) Zielsetzung des Projekts
Aufbauend auf das WS 03 wurden folgende Frage als Grundlage unseres Projekts formuliert: Wie bewährt sich die Möglichkeit des E-Learnings auf Basis der Lernpfade im laufenden Lehrbetrieb.
<i>Anmerkungen</i>

(B) Verwendete Komponenten von mathe-online
Tool zur Lernpfaderstellung Ibyco (Bereitstellung von Materialien)
<i>Anmerkungen</i>
Es wurden sämtliche Lernpfade freigeschalten und waren somit öffentlich zugänglich.

(C) Auflistung der im Rahmen des Projekts erstellten Materialien
siehe bisherige Dokumentation bzw. Materialien
<i>Anmerkungen</i>

(D) Auflistung weiterer verwendeter Materialien
<i>Materialien anderer Projektteilnehmer</i>
In Abstimmung mit dem Institut für Psychologie wurde ein Online-Test erstellt und vor den Prüfungen als Pre-Test und Prüfungsvorbereitung während der letzten Übungseinheit durchgeführt.
<i>Sonstige Materialien aus mathe-online</i>
<i>Externe Materialien</i>
<i>Anmerkungen</i>

(E) Evaluation
Der Lernpfad zur „Evaluierung“ wurde aufrechterhalten.

<i>Beteiligung der Studierenden</i>
Entgegen den vorherigen Semestern wurden keine speziellen Gruppen für die Bearbeitung der Lernpfade gebildet, jedoch in den Zwischenbesprechungen und während der Übungen auf die Plattform mathe-online und die im Rahmen des Projektes erstellten Materialien hingewiesen. Während der Präsenz-Tutorien konnten die Studierenden Fragen zu den Lernpfaden diskutieren. Die Möglichkeiten des E-Learnings wurden in diesem Setting jedoch nur eingeschränkt genutzt.
<i>Verwendete Komponenten und Materialien</i>
<i>E-Learning allgemein</i>
<i>Kommunikation</i>
<i>Lerneffekt</i>

(F) Resümee
<i>Allgemein</i>
<p>Eine direkte Integration in die Gestaltung der Lehrveranstaltung ist notwendig um eine rege Beteiligung der Studierenden zu gewährleisten. Diskussionen und Fragestellungen ergeben sich nur eingeschränkt, wenn die Online-Tools als zusätzliche Möglichkeit – als „Fleißaufgabe“ – ohne direkten Benefit (z.B. Pluspunkte bei der Prüfung, geleitete Diskussionsforen, etc.) angeboten werden.</p> <p>Wenn es gelingt, die Elemente des E-Learnings konstant in die Lehrveranstaltung zu integrieren, können – wie die vergangenen Semester gezeigt haben – insbesondere berufstätige Studierende hinsichtlich der flexibleren Zeitgestaltung profitieren. Ebenso könnte bei entsprechender Organisation und Routine eine Entlastung der LV-Leitung bzw. der Tutoren erreicht werden.</p>
<i>Komponenten und Materialien</i>

(G) Ausblick/Curriculum
<p>Aus dem Projekt ergeben sich so zwei Ausblicke. Erstens dahingehend, die im Verlauf des Projektes erstellten Materialien in das neu zu gestaltende Skriptum einfließen zu lassen bzw. die Lerntagebücher als festen Bestandteil der Hausübungen zu implementieren.</p> <p>Zweitens die Einrichtung eines Online-Tutoriums auf Basis des MOO. Ein erster Test ist für Jänner 2005 geplant.</p>