

DOKUMENTATIONSBOGEN

Kooperationspartner	Institut für Mathematik, Uni Wien
Typ und Bezeichnung der Lehrveranstaltung(en); Anzahl der Wochenstunden	„Workshop Lineare Algebra“ (begleitend zu: VO, Einführung in das mathematische Arbeiten) 2 std. (geblockt)
Semester	WS 2003/04
Anzahl der Studierenden	110
TeilnehmerInnen am Projekt	Christoph Marx, Christian Rödl, Karin Schnass, Roland Steinbauer
LV-Leitung	Roland Steinbauer
Verortung im Studienplan	Einführungsphase (1. Semester)
Voraussetzungen	keine
Besonderheiten der LV	Einführungslva, Aufarbeitung des Schulstoffs
Projektdurchführung	Geblockt im Oktober 2003
Teilnahmestatus (freiwillig oder verpflichtend)	freiwillig
Wurden eigene Materialien erstellt?	ja
Wurden Materialien anderer Projektpartner verwendet?	ja
Wurden Materialien aus mathe-online verwendet?	ja
Dokumentation erstellt von	Christoph Marx, Christian Rödl, Karin Schnass, Roland Steinbauer
Datum	Dez. 2003, fertiggestellt Okt. 2004

(A) Zielsetzung des Projekts

AnfängerInnen den Umstieg von der Schul- auf die Hochschulmathematik zu erleichtern, Aufarbeitung des Schulstoffs, Vertiefen wichtiger Aspekte des Schulstoffs, Ausräumen von Verständnisschwierigkeiten/Mißverständnissen, Einführen in die Mathematischen Denk- und Sprechweisen

Anmerkungen:

(B) Verwendete Komponenten von mathe-online

Mathematica Einführung, weiterführende Links, Applets, Lernpfade

(C) Auflistung der im Rahmen des Projekts erstellten Materialien

Handouts, Arbeitsblätter, Linksammlungen

(D) Auflistung weiterer verwendeter Materialien

Materialien anderer Projektteilnehmer: nein

Sonstige Materialien aus mathe-online: siehe oben

Externe Materialien: div. Links, Applets (dt. Unis)

(E) Evaluation

Anmerkungen:

(F) Resümee

Allgemein:

Der Einsatz neuer Medien wurde im grossen und ganzen sowohl von den Vortragenden als auch den Studierenden sehr positiv wahrgenommen. Herausragende Elemente waren die hohe Interaktivität und das individuelle Eingehen auf die Studierenden, dass sich oft anhand der Diskussion über die verwendeten Applets etc. ergaben.

Eine unabdingbare Voraussetzung für deren erfolgreichen Einsatz ist allerdings eine präzise Planung der resp. Unterrichtseinheiten.

Komponenten und Materialien:

--

(G)Ausblick/Curriculum

--

(H)Anmerkungen

Fehlende Suchfunktion in mathe online; zuwenig Lin. Alg. und analytische Geometrie

(I)Anhang

--