

DOKUMENTATIONSBOGEN

Kooperationspartner	Institut für Mathematik, Uni Wien
Typ und Bezeichnung der Lehrveranstaltung(en); Anzahl der Wochenstunden	„Workshop Analysis“ (begleitend zu: VO, Einführung in das mathematische Arbeiten) 2 std. (geblockt)
Semester	WS 2003/04
Anzahl der Studierenden	
TeilnehmerInnen am Projekt	Simon Haller, Claudia Steinwender, Andreas Nemeth, Roland Steinbauer
LV-Leitung	Roland Steinbauer
Verortung im Studienplan	Einführungsphase (1. Semester)
Voraussetzungen	keine
Besonderheiten der LV	Einführende LVA, Aufarbeitung des Schulstoffs
Projektdurchführung	
Teilnahmestatus (freiwillig oder verpflichtend)	freiwillig
Wurden eigene Materialien erstellt?	Ja;
Wurden Materialien anderer Projektpartner verwendet?	Ja; mathe-online
Wurden Materialien aus mathe-online verwendet?	ja
Dokumentation erstellt von	Roland Steinbauer
Datum	Nov.2003; fertiggestellt Okt. 2004

(A) Zielsetzung des Projekts

AnfängerInnen den Umstieg von der Schul- auf die Hochschulmathematik zu erleichtern, Aufarbeitung des Schulstoffs, Vertiefen wichtiger Aspekte des Schulstoffs, Ausräumen von Verständnisschwierigkeiten/Mißverständnissen, Einführen in die Mathematischen Denk- und Sprechweisen.

Anmerkungen

(B) Verwendete Komponenten von mathe-online

Mathematica Einführung, weiterführende Links (Funktionsplotter), Applets (Folgenplotter), Lernpfade

Anmerkungen

(C) Auflistung der im Rahmen des Projekts erstellten Materialien

Handouts, Arbeitsblätter, Linksammlungen, Lernpfade, Mathematica Notebooks

Anmerkungen

(D) Auflistung weiterer verwendeter Materialien

Materialien anderer Projektteilnehmer: Innsbruck: Applets, Folgenplotter

Sonstige Materialien aus mathe-online: siehe oben

Externe Materialien: div. Links, Apllets (vorwiegend deutsche Universitäten)

Anmerkungen

(E) Evaluation
<i>Beteiligung der Studierenden</i>
<i>Verwendete Komponenten und Materialien</i>
<i>E-Learning allgemein</i>
<i>Kommunikation</i>
<i>Lerneffekt</i>
<i>Anmerkungen: „offizielle“ LVA Evaluation der Uni für diese LVA is online unter http://www.mat.univie.ac.at/~stein/lehre/WS0304/eval/gesamt.html</i>

(F) Resümee
<p>Der Einsatz neuer Medien wurde im grossen und ganzen sowohl von den Vortragenden als auch den Studierenden sehr positiv wahrgenommen. Herausragende Elemente waren die hohe Interaktivität und das individuelle Eingehen auf die Studierenden, das sich oft anhand der Diskussion über die verwendeten Appltes etc. eragebn.</p> <p>Eine unabdingbare Voraussetzung für deren erfolgreichen Einsatz ist allerdings eine präzise Planung der resp. Unterrichtseinheiten.</p>

(G) Ausblick/Curriculum

(H) Anmerkungen
Fehlende Suchfunktion in mathe online, Inhalte in mathe online nicht leicht (ein)ordenbar